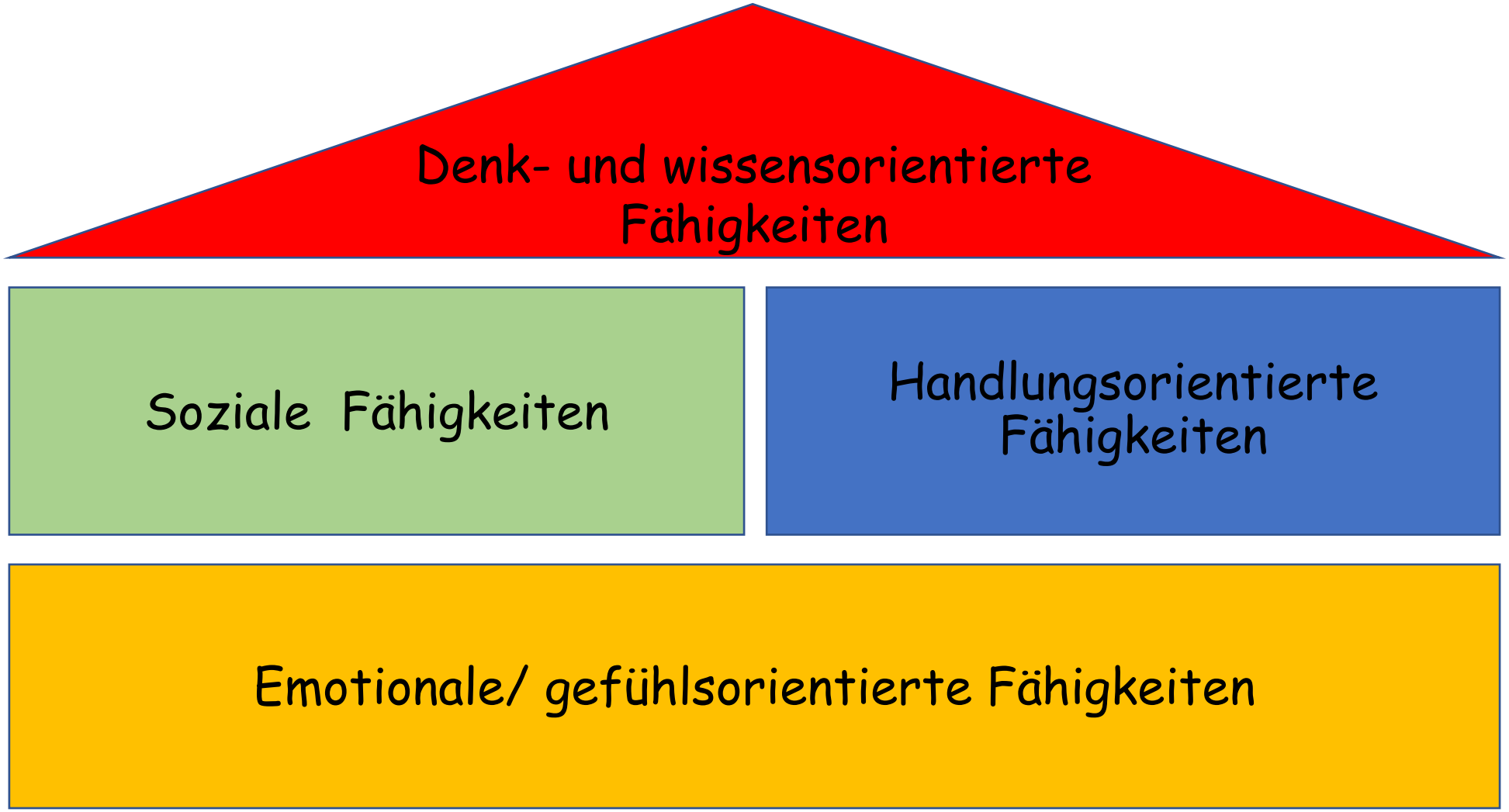
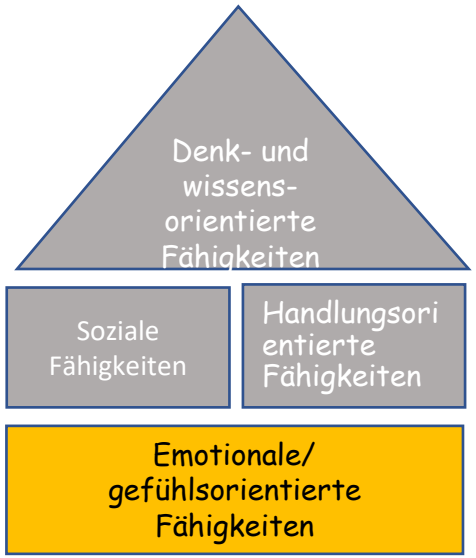
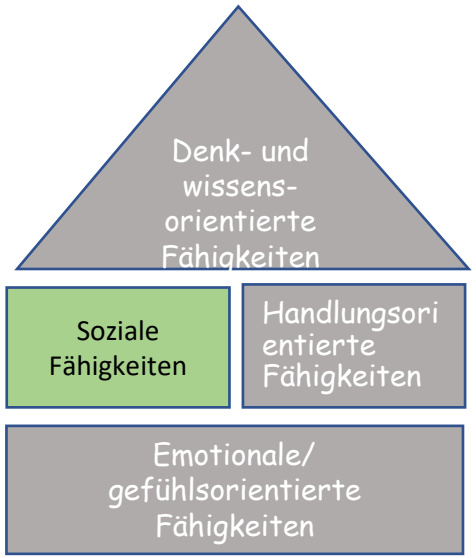
Fähigkeiten, die ein Kind in der Schule braucht





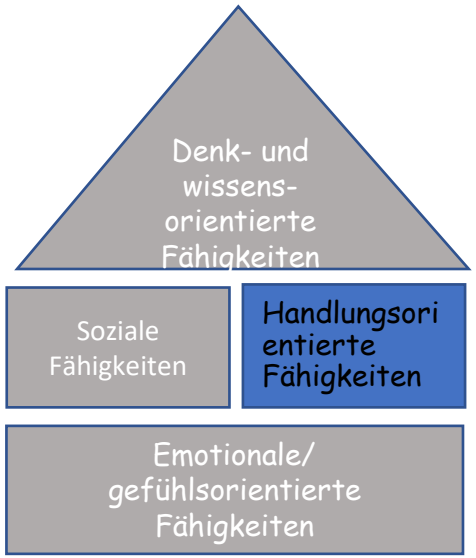
Ich kann…..

- Kritik äußern und ertragen
- Meine Gefühle sprachlich ausdrücken
- Belastungen aushalten
- meine Bedürfnisse aufschieben
- neuen Situationen /Aufgaben ohne Angst begegnen
- zuversichtlich auf mein eigenes Lernen blicken
- Vertrauen aufbauen und mich sicher fühlen



Ich kann…..

- zuhören
- Teil einer Gruppe sein und mich angesprochen fühlen
- Regeln erfassen und einhalten
- Regelspiele spielen
- mich in die Gruppe einordnen und habe Verständnis für andere
- Kontakte knüpfen
- Konflikte eigenständig lösen



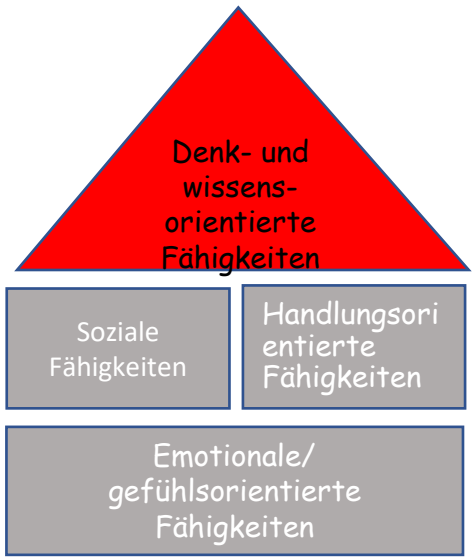
Ich kann…..

- meinen Körper steuern und koordinieren für Bewegungsabläufe, Geschicklichkeit, Reaktionsvermögen
- Treppensteigen ohne Zwischenschritt
- mein Gleichgewicht halten
- einen Sprung abfedern
- Auge und Hand koordinieren => Schreiben
- mit Schere, Stiften, Pinsel, Besteck und Werkzeug umgehen ohne zu verkrampfen
- Papier reißen, knüllen, kleben
- Situationen voraussehen /Belastungen erkennen und mein Verhalten anpassen
- Deutsch sprechen
- deutlich und in ganzen Sätzen sprechen
- Erlebnisse schildern

Grobmotorik

Feinmotorik

Sprache



Ich kann……

- mich 20 min konzentrieren
- mich auf eine Sache konzentrieren und lasse mich nicht ablenken
- ruhig sitzen
- aufmerksam sein und einem Gespräch folgen
- ein Spiel zu Ende spielen
- neugierig sein
- Farben und Formen erkennen und benennen
- bis 20 zählen
- Mengen bis 6 erfassen(Würfel)
- Oberbegriffe nennen (Besteck, Obst..)
- Gemeinsamkeiten finden und sortieren
- Logische Reihen fortsetzen
- Aufgaben verstehen und bewältigen
- Name, Adresse, Alter nennen
- mit Messer und Gabel essen
- mich an- und ausziehen, Schuhe binden
- alleine aufs WC gehen

Konzentration

geistige Fähigkeiten

Lebenspraxis

Mein Kind kommt in die Schule



Ein Schulkind kann…

- sagen, wie es heißt und wo es wohnt.
- sich selbst an- und ausziehen.
- die Schuhe selbst binden.
- die Toilette alleine und sauber benutzen.
- Treppen steigen, balancieren und rückwärts gehen.
- richtig mit Stift und Schere arbeiten.
- respektvoll mit den eigenen und den Sachen anderer umgehen.
- in ganzen Sätzen sprechen.
- anderen zuhören und auf Fragen antworten.
- Aufträge verstehen, ausführen und zu Ende bringen.
- Regeln be- und einhalten.

Eltern helfen, indem sie…

- viel mit dem Kind Deutsch sprechen, singen, reimen.
- vorlesen und erzählen lassen.
- Memory, Brett- und Kartenspiele spielen.
- dem Kind kleine Aufträge geben(z.B. Tisch decken).
- viele Wege zu Fuß erledigen.
- auf eine gesunde Ernährung achten (Süßigkeiten einschränken).
- das Kind vor 20 Uhr ins Bett bringen.
- den Fernseh- und PC-Konsum auf 30 min am Tag einschränken.
- den Schulweg zu Fuß üben und auf die Verkehrsregeln achten.
- dem Kind etwas zutrauen und es loben.

Was passiert noch bis zur Einschulung?

- Elternabend Schulkindbetreuung SKB am 19.01.27 um 19 Uhr an der Schule
- Briefe mit Termin+Unterlagen zur Schulanmeldung werden Anfang Februar verschickt => alles ausfüllen und mitbringen
- Tag der offenen Tür an der PMH
- Schulanmeldung am 23.02.27, Termine ab 14 Uhr
- Schulkindbetreuungs-Anmeldung erfolgt parallel zur Schulanmeldung
- Kindergartengruppen besuchen die Schule im Juni vom 10.-14.05.27
- Ende Juli/ Anfang August werden die Briefe an die Erstklässler verschickt:
  => In welche Klasse komme ich? Klassensymbol
  => Was muss ich für die Schule einkaufen?
  => wichtige Informationen zum 1. Info-Elternabend und zur Einschulung

„SprachFit“ – Auf den Anfang kommt es an!

- Mit dem Sprachförderkonzept „SprachFit“ wird der Anfang der Schullaufbahn in den Mittelpunkt gestellt
- Ziel ist es, dass die Kinder nur noch schulbereit zur Schule kommen
- Wird bei der Einschulungsuntersuchung (ESU) intensiver Sprachförderbedarf festgestellt, folgt im letzten Kindergartenjahr an eine zusätzliche Sprachförderung im Umfang von vier Wochenstunden in Kleingruppen.
- Die Sprachförderung befindet sich in der Ausbauphase. In Kornwestheim wird sie ab dem Schuljahr 2025/2026 sukzessive eingeführt und ist ab dem Schuljahr 27/28 verbindlich.